



INFORME MENSUAL DE ACCIONES DE PERSONAL A HONORARIOS

MES DE ABRIL DEL 2024

1. ANTECEDENTES

NOMBRE	Francisca Cecilia Elena Barrios Pozo
RUT	
UNIDAD O DEPARTAMENTO DE DESEMPEÑO	Departamento de educación
NOMBRE DEL PROYECTO Y/O FUNCION QUE DESEMPEÑA	Programa Trabajando Juntos

1.1. FUNCIONES ESTABLECIDAS EN EL CONTRATO.

Las funciones por desarrollar en virtud del presente contrato serán las siguientes:

ACCIONES, OBJETIVOS, METAS U OTRO INDICADOR QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL PERIODO DE DURACION DEL CONTRATO.



Objetivos

- Entregar formación a través de talleres dirigidos a los dirigentes de Centros de Padres y Apoderados, para apoyar el desarrollo de habilidades de liderazgo en sus comunidades educativas.
- Ofrecer un espacio de diálogo, reflexión y aprendizaje a los padres y apoderados, de los subcentros de padres o de grupos de padres focalizados, que aborde temáticas que consideren sus necesidades y expectativas respecto de la labor como padres y madres en la educación de sus hijos e hijas.

Actividades

1. Trabajo coordinado con los equipos directivos y asesores de los centros de padres, a través de reuniones mensuales para planificar y monitorear el desarrollo del programa.
2. Trabajo modalidad de taller con los dirigentes acerca de la organización de los centros de padres y apoderados, con los siguientes contenidos:
 - Trabajo en equipo.
 - Elementos básicos para lograr una buena participación.
 - Liderazgo, elementos formativos para el trabajo como monitores con los subcentros.
 - Diagnostico participativo de las necesidades del establecimiento.
 - Diseño y elaboración de proyectos.
 - Participación, Representación y establecimiento de alianzas.
3. Talleres de formación o escuelas para padres en que participen grupos de padres de centros de padres o grupos cursos específicos en los establecimientos previamente definidos. Con los siguientes contenidos:
 - Educación en emociones y bienestar.
 - Hábitos de estudio.
 - Límites y normas.
 - Sexualidad responsable, vida saludable.



CORPORACIÓN MUNICIPAL

Unidad Educativa Comunal

La Serena

- Bullying y violencia escolar.
 - Comunidad educativa somos todos.
 - Formando en la cultura del buen trato.
4. Una actividad al semestre de promoción de tipo recreativas en que se difunda los logros educativos de la comuna. Estas actividades pueden ser: cicletada familiar, campeonato de fútbol, campeonato de baile. Todo lo anterior, aprovechando la infraestructura comunal y dependiendo de la definición de la autoridad comunal.

PERIODO QUE CUBRE EL INFORME MENSUAL

DESDE: 1 de Abril de 2024

HASTA: 30 de Abril de 2024

SIEMPRE ES EL PRIMER DÍA DEL MES.

SI INGRESA A MITAD DE MES, SÓLO EL
PRIMER INFORME LLEVA LA FECHA DE
INICIO DE CONTRATO

SIEMPRE ES EL ÚLTIMO DÍA DEL MES.

2. INFORME DE AVANCE MENSUAL

Durante el presente mes se desarrollaron las siguientes actividades:

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PRESENTE MES PARA CUMPLIR CON EL OBJETIVO FINAL DEL CONTRATO, ESTAS DEBEN ANEXAR EVIDENCIA QUE RESPALDE ESTE OBJETIVO Y UNA BITÁCORA O PLANIFICACIÓN, DIARIA O SEMANAL, SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.

SI NO SE INCLUYEN EVIDENCIAS O PLANIFICACIÓN, SU BOLETA PUEDE SER RECHAZADA.



8 de Abril de 2024

Comienza coordinación de fechas (respaldada en propuesta de asesoría – carta Gantt) con representante de la corporación para realizar convocatorias de jornada ampliada y visita a escuelas.

9 de Abril de 2024

Representante de la Corporación en coordinación con Equipo MAE envía convocatorias a directores de los establecimientos educativos para que puedan difundir las invitaciones a directivas de centros de padres y a apoderados/as.

10 de Abril de 2024

Se comienza a realizar planilla con nueva base de datos, generando renovación de apoderados y nuevos representantes.

15 de Abril de 2024

Se realizan llamadas telefónicas a dirigentes de centros de padres, madres y apoderados de distintas escuelas de La Serena, para ir reforzando convocatorias, comunicando hora, dirección y objetivos de la reunión ampliada. Así también, se establece contacto con apoderados de la escuela El Romero, Punta de Teatinos, Islón y Germán Riesco.

16 de Abril de 2024

Se continua realizando llamadas telefónicas a dirigentes de centros de padres, madres y apoderados de distintas escuelas de La Serena, para ir reforzando convocatorias, comunicando hora, dirección y objetivos de la reunión ampliada. Así también, se establece contacto con apoderados de la escuela El Romero, Punta de Teatinos, Islón y Germán Riesco.



17 de Abril de 2024

Primera reunión presencial en Colegio Islón, donde asisten padres, madres, apoderados y docentes. El objetivo es llevar a cabo el taller denominado "El Valor de Educar", el cual busca potenciar la relevancia de la educación, dando a conocer el impacto de la asistencia en el proceso de aprendizaje. Para ello, **Psicóloga del equipo lleva a cabo lo siguiente:**

- Presentación de Power Point sobre la contribución de la educación en el desarrollo socioafectivo de niños, niñas y adolescentes. Por otro lado, se aborda la importancia de la educación desde una perspectiva psicosocial, considerando el sentido de competencia, y habilidades sociales que se desarrollan en la interacción con otros en los establecimientos educativos.
- Docente y Psicóloga del equipo coordinan dinámicas interactivas donde apoderados/as se puedan conocer, reconocer sus emociones y trabajar en equipo.

Conversamos con **José Miguel Alfaro, Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica (UTP)**, quien nos recibió en su oficina, y participó en las dinámicas iniciales. En anexos, se encuentran el registro fotográfico.

Segunda reunión presencial en Colegio Punta de Teatinos, donde asisten padres, madres, apoderados y docentes. El objetivo es llevar a cabo el taller denominado "El Valor de Educar", el cual busca potenciar la relevancia de la educación, dando a conocer el impacto de la asistencia en el proceso de aprendizaje. Para ello, **Psicóloga del equipo lleva a cabo lo siguiente:**

- Presentación de Power Point sobre la contribución de la educación en el desarrollo socioafectivo de niños, niñas y adolescentes. Por otro lado, se aborda la importancia de la educación desde una perspectiva psicosocial, considerando el sentido de competencia, y habilidades sociales que se desarrollan en la interacción con otros en los establecimientos educativos.
- Docente y Psicóloga del equipo coordinan dinámicas interactivas donde apoderados/as se puedan conocer, reconocer sus emociones y trabajar en equipo.

Conversamos con **directora del establecimiento**, quien nos recibió para la realización del taller. En anexos, se encuentran el registro fotográfico.



Se lleva a cabo la reunión ampliada en formato presencial en el colegio Germán Riesco con dirigentes de los centros de padres, madres y apoderados de distintos establecimientos educacionales de La Serena. La temática de esta primera jornada ampliada se denomina "Estrategias para mejorar la vinculación escolar", que tiene como objetivo discutir el impacto del sentido de pertenencia en el rendimiento y bienestar estudiantil, posicionando la relevancia de la escuela para la vida. Para ello, Psicóloga del equipo presenta lo siguiente:

- Expone sobre la promoción de la autoestima positiva en los menores (agentes activos que la potencian desde el hogar y escuelas) y su influencia en el aprendizaje efectivo.
- Docente y Psicóloga del equipo coordinan diversas actividades interactivas: Dinámica inicial rompe hielo, donde se busca que apoderados/as puedan percibir el espacio, como un encuentro cercano, empático, y de aprendizaje conjunto. En anexos, se encuentran el registro fotográfico.
- Docente y Psicóloga del equipo coordinan presentación de apoyo audiovisual para generar actividad de reflexión. En anexos, se encuentran el registro fotográfico.

18 de Abril de 2024

Cuarta reunión presencial en Colegio Germán Riesco, donde asisten padres, madres, apoderados y docentes. El objetivo es llevar a cabo el taller denominado "El Valor de Educar", el cual busca potenciar la relevancia de la educación, dando a conocer el impacto de la asistencia en el proceso de aprendizaje.

Para ello, **Psicóloga del equipo lleva a cabo lo siguiente:**

- Presentación de Power Point sobre la contribución de la educación en el desarrollo socioafectivo de niños, niñas y adolescentes. Por otro lado, se aborda la importancia de la educación desde una perspectiva psicosocial, considerando el sentido de competencia, y habilidades sociales que se desarrollan en la interacción con otros en los establecimientos educativos.
- Docente y Psicóloga del equipo coordinan dinámicas interactivas donde apoderados/as se puedan conocer, reconocer sus emociones y trabajar en equipo.

Comentarios: Madres y padres solicitan capacitaciones no sólo a los



apoderados/as, sino también poder realizar charlas a los/as estudiantes.

Quinta reunión presencial en escuela El Romero, donde asisten padres, madres, apoderados y docentes. El objetivo es llevar a cabo el taller denominado “El Valor de Educar”, el cual busca potenciar la relevancia de la educación, dando a conocer el impacto de la asistencia en el proceso de aprendizaje. Para ello, **Psicóloga del equipo lleva a cabo lo siguiente:**

- Presentación de Power Point sobre la contribución de la educación en el desarrollo socioafectivo de niños, niñas y adolescentes. Por otro lado, se aborda la importancia de la educación desde una perspectiva psicosocial, considerando el sentido de competencia, y habilidades sociales que se desarrollan en la interacción con otros en los establecimientos educativos.
- Docente y Psicóloga del equipo coordinan dinámicas interactivas donde apoderados/as se puedan conocer, reconocer sus emociones y trabajar en equipo.

Padres y madres se comunican vía telefónica y Whatsapp con Psicóloga de equipo MAE para poder obtener las fotografías de las reuniones, mostrando compromiso, y motivación, para posteriormente mostrar las actividades que se realizan a otros apoderados/as.

24 de Abril 2024

Se envían dos cápsulas informativas vía Whatsapp. En anexos, se encuentran el registro fotográfico de la recepción de apoderados/as.



**3. DIFICULTADES PARA EL LOGRO DE LAS ACCIONES
DESARROLLADAS**

No se observan dificultades, los objetivos del periodo se cumplieron a cabalidad

3. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

4. REVISIÓN CONFORME DEL PRESENTE INFORME

Abril	Francisca Cecilia Elena Barrios Pozo
MES QUE SE INFORMA	NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL PRESTADOR DE SERVICIOS
NOMBRE JEFATURA	 FIRMA Y TIMBRE ENCARGADO
CERTIFICACION DE CUMPLIMIENTO	FIRMA Y TIMBRE JEFATURA



5. TABLA DE CHECK LIST

INDICADOR	PRESTADOR DE SERVICIOS	RECEPCIÓN DE BOLETAS	CONTRALORIA
BOLETA CON GLOSA QUE INCLUYA: CARGO, MES, AÑO Y ESTABLECIMIENTO			
MES CORRECTO (EN CADA HOJA DEL INFORME Y LA BOLETA)			
FIRMAS ORIGINALES EN INFORME Y BOLETA			
BITACORA O PLANIFICACION (SEMANAL Y/O DIARIA)			
EVIDENCIAS QUE RESPALDEN EL PUNTO 2 DEL INFORME			
COPIA CONTRATO			