

## **INFORME MENSUAL DE ACCIONES DE PERSONAL A HONORARIOS.**

### **1. ANTECEDENTES**

<b>FECHA</b>	<b>MES DE MAYO DEL 2024</b>
<b>NOMBRE</b>	<b>JHONAN JOSÉ ESCALONA ARTEAGA</b>
<b>RUT</b>	
<b>UNIDAD O DEPARTAMENTO DE DESEMPEÑO</b>	<b>EDUCACION</b>
<b>NOMBRE DEL PROYECTO Y/O FUNCION QUE DESEMPEÑA</b>	<b>DCENTE TALLER MATEMATICA EN APRENDE Y PREPÁRATE</b>

#### **1.1. FUNCIONES ESTABLECIDAS EN EL CONTRATO.**

<p><b>Las funciones por desarrollar en virtud del presente contrato serán las siguientes:</b></p> <p><b>ACCIONES, OBJETIVOS, METAS U OTRO INDICADOR QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL PERIODO DE DURACION TOTAL DEL CONTRATO.</b></p>
<p><b>Impartir clases de matemáticas, con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de nivel medio en diferentes instituciones educativas. El proyecto que lleva a cabo se extiende desde abril hasta noviembre de 2024 en el Liceo Gregorio Cordovez.</b></p>

#### **PERIODO QUE CUBRE EL INFORME MENSUAL**

**DESDE: 01/05/2024**  
**DÍA – MES – AÑO**  
(Primer día del mes)

**HASTA: 31/052024**  
**DÍA – MES – AÑO**  
(Último día del mes)

## **2. INFORME DE AVANCE MENSUAL**

### **Durante el presente mes se desarrollaron las siguientes actividades:**

Actividades realizadas en el presente mes para cumplir con el objetivo final del contrato, estas deben anexar evidencia que respalde este objetivo como una bitácora o planificación, diaria o semanal, sobre las actividades realizadas.

**SI NO SE INCLUYEN EVIDENCIAS O PLANIFICACIÓN, SU BOLETA PUEDE SER RECHAZADA.**

Los contenidos trabajados en la primera clase de matemáticas para educación media en mayo fueron: Números con fracciones propias, impropias y mixtas - Operación con fracciones - Representación decimal: infinito periódico, infinito semiperiódico e infinito - Operatoria decimal: aproximación por redondeo, truncamiento, exceso y defecto. Estos contenidos se llevaron a cabo durante dos fines de semana, tanto el proceso teórico como la creación de guías de trabajo en grupo y discusiones grupales. Después, de trabajar en conjunto con el profesor César Rojas Cortés, en distintas reuniones y afinando detalles de guías y contenidos para brindar mejor calidad en nuestro desempeño, se pudo visualizar un gran entusiasmo y dedicación de parte de los estudiantes.

Los contenidos se trabajaron en la segunda clase; El origen y las implicaciones de los números reales - Representación y operatoria - Operatoria entre racional e irracional - Operatoria limitada en los reales: racionalización y operatoria con raíces.

**Observaciones científicas:** La resolución de la guía de trabajo fue uno de los muchos contenidos que se desarrollaron en un fin de semana. El sábado 25 se llevó a cabo un breve ensayo de evaluación de los contenidos que se presentaron en abril y mayo para su análisis, cuyos resultados se analizan por la coordinación del proyecto y el profesorado. Es importante destacar las reuniones de los sábados con el coordinador del proyecto, César Rojas, para discutir los aspectos técnicos administrativos del proyecto, incluida la revisión de los materiales usados (manuales, guías), la revisión del entorno de trabajo, la actitud de los estudiantes, la asistencia de los estudiantes entre otros temas.

## **3. DIFICULTADES PARA EL LOGRO DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS**

Sólo un estudiantes con dificultad de visualizar operaciones con números mixtos

#### 4. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

Los estudiantes han estado preguntando si vamos a otorgar algún tipo de meriendas los días sábados en el liceo Gregorio Cordovéz

#### 5. REVISION CONFORME DEL PRESENTE INFORME

Mayo	Jhonan José Escalona Arteaga
<b>MES QUE SE INFORMA</b>	<b>NOMBRE COMPLETO Y FIRMA DEL PRESTADOR DE SERVICIOS</b>
MES EN CURSO	NOMBRE, FIRMA Y TIMBRE DE JEFATURA
<b>CERTIFICACION DE CUMPLIMIENTO</b>	<b>FIRMA Y TIMBRE JEFATURA</b>

#### 6. TABLA DE CHECK LIST

INDICADOR	REVISIÓN TECNICA
BOLETA CON GLOSA QUE INCLUYA: AREA, CARGO, ESTABLECIMIENTO, MES Y AÑO	<input checked="" type="checkbox"/>
MES CORRECTO (EN CADA HOJA DEL INFORME Y LA BOLETA)	<input checked="" type="checkbox"/>
FIRMAS ORIGINALES EN BOLETA E INFORME, TANTO POR PRESTADOR COMO POR SUPERVISOR	<input checked="" type="checkbox"/>
EVIDENCIAS QUE RESPALDEN EL PUNTO 2 DEL INFORME, COMO BITACORA, FOTOS, CORREOS, DOCUMENTOS, ETC.	<input checked="" type="checkbox"/>
COPIA CONTRATO	<input type="checkbox"/>