

**INFORME MENSUAL DE ACCIONES DE PERSONAL A HONORARIOS.**

**1. ANTECEDENTES**

<b>fecha</b>	<b>MES DE JULIO DEL 2024</b>
<b>NOMBRE</b>	CHERYL BELEN ZARRICUETA ALBIÑA
<b>RUT</b>	
<b>UNIDAD O DEPARTAMENTO DE DESEMPEÑO</b>	DEPARTAMENTO DE EDUCACION
<b>NOMBRE DEL PROYECTO Y/O FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA</b>	Monitora Programa 4 a 7, Colegio Héroes de la Concepción, La Serena
<b>N° DE CONTRATO</b>	36761
<b>PERÍODO DE CONTRATO</b>	<b>22 de abril al 31 de diciembre del 2024</b>
<b>PERIODO QUE CUBRE EL INFORME MENSUAL</b>	DESDE <b><u>01 de julio 2024</u></b> HASTA <b><u>31 de julio 2024</u></b> (DÍA-MES-AÑO) (DÍA-MES-AÑO) (Primer día del mes) (Último día del mes)

**1.1. FUNCIONES ESTABLECIDAS EN EL CONTRATO.**

Las funciones por desarrollar en virtud del presente contrato serán las siguientes: **ACCIONES, OBJETIVOS, METAS U OTRO INDICADOR QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL PERIODO DE DURACIÓN TOTAL DEL CONTRATO.**

- Participar en reuniones de coordinación con coordinador/a de programa 4 a 7, para la ejecución e implementación del programa.
- Planificar, programar y desarrollar actividades del componente 2: cuidado integral de niños y niñas, de acuerdo a lo planificado en el cronograma de trabajo en las presentes orientaciones técnicas.
- Velar por la calidad de las actividades del programa, diseñándolas y evaluándose adecuadamente.
- Conocer y socializar el plan de emergencia/contingencia del establecimiento antes posibles accidentes o incidentes.
- Entrega de información a participantes.

**2. INFORME DE AVANCE MENSUAL**

Actividades realizadas en el presente mes para cumplir con el objetivo final del contrato, estas deben anexar evidencia que respalde este objetivo como una bitácora o planificación, diaria o semanal, sobre las actividades realizadas. **SI NO SE INCLUYEN EVIDENCIAS O PLANIFICACIÓN, SU BOLETA PUEDE SER RECHAZADA.**

Las acciones presentadas a continuación son desarrolladas en el colegio Héroes de la Concepción, La Serena.

DÍ A	HORARI O (DESDE- HASTA)	DETALLE DE LOS SERVICIOS PRESTADOS MES DE JULIO 2024
1	15:00 a 19:00	Sin clases por motivos de vacaciones de invierno, Planificación talleres para reingreso a clase
2	15:00 A 19:00	Sin clases por motivos de vacaciones de invierno Planificación talleres para reingreso a clase
3	15:00 A 19:00	Sin clases por motivos de vacaciones de invierno <b>Organización de talleres para reingreso a clase</b>
4	15:00 A 19:00	Sin clases por motivos de vacaciones de invierno <b>Organización de talleres para reingreso a clases</b> <b>Participación en taller con mujeres (trabajo remunerado y trabajo no Remunerado)</b>
5	13:00 A 16:30	Sin clases por motivos de vacaciones de invierno <b>Organización de talleres para reingreso a clase</b>
6		fin de semana
7		fin de semana
8	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La pillada,</li> <li>● El piso es lava,</li> </ul> <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>Taller juegos de mesa. Se juega a bingo. Domino, cartas, con todos los estudiantes. Se entrega colación proporcionada por el programa Se hace limpieza del salón. Se dirigen al patio para hacer dinámicas grupales. Y en los últimos 10 minutos se hace juego libre. La pillada, paquito ladrón etc. Se retiran los estudiantes dando termino al día de trabajo.</p>
9	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La pillada,</li> <li>● El piso es lava,</li> <li>● Simón dice.</li> </ul>

		<p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Taller valorando mis aptitudes</b>  <b>Se habla con los participantes sobre los valores luego de una pequeña reflexión se les solicita que dibujen una medalla colando en el medio de ella el valor que mas les gusta de ellos mismos donde decoran y pegan palitos para que su cuadro se vea más personalizado.</b></p> <p><b>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa.</b></p> <p><b>Se hace limpieza del salón y se despide de los estudiantes.</b></p>
10	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b>  <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b>  Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos.  Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pillada,</li> <li>• El piso es lava,</li> <li>• Simón dice.</li> </ul> <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Taller de patio</b>  En este desafío, los equipos deberán trabajar juntos para superar una serie de obstáculos y llegar a la meta. Cada miembro del equipo deberá completar los obstáculos en orden, uno tras otro, hasta que el último miembro del equipo cruce la línea de meta. ¡El equipo que complete el recorrido en el menor tiempo será el ganador!</p> <p><b>se hace entrega de la colación proporcionada por el programa.</b></p> <p><b>Se hace juego libre.</b>  Donde los estudiantes juegan a la pillada, paquito ladrón, las quemadas. Y de apoco se van retirando por la llegada de sus apoderados.</p>
11	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b>  <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b>  Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos.  Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pillada,</li> <li>• El piso es lava,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simón dice.</li> </ul> <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Taller</b> Para iniciar el día con entusiasmo y conexión, realizaremos una actividad lúdica que nos permitirá reflexionar sobre nuestros valores. Cada estudiante creará un "humanito" de cartulina, en el cual escribirá un valor importante para él. Los humanitos se colocarán en un collage que representa los valores compartidos por el grupo. Al final de la sala, se preparará un juego de memoria llamado "Memorice", con 9 láminas por mesa, cada una mostrando un valor diferente. El objetivo del juego es recordar los valores y formar parejas en la pizarra. Al finalizar el día, nos despediremos con la satisfacción de haber compartido un espacio de aprendizaje y juego."</p> <p><b>Se hace entrega de colación proporcionada por el programa</b></p> <p><b>Se hace limpieza del salón</b></p> <p>Se traslada con los estudiantes a la puerta de acceso del establecimiento para la llegada de sus apoderados respectivos.</p>
12	13:00 A 16:30	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pillada,</li> <li>• El piso es lava,</li> <li>• Simón dice.</li> </ul> <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Entrega de colaciones:</b> Se le entrega colación proporcionada por el programa</p> <p><b>Día del cine.</b> Se ve películas con los estudiantes, se le hace entrega de palomitas hechas por las monitoras y su coordinadora. A todos los estudiantes.</p> <p><b>Se da término al día con mímicas dentro de la sala de clases y esperando la llegada de sus apoderados.</b></p>
13		fin de semana
14		fin de semana



15	15:00 A 19:00	Colegio sin clases por ser interferiado, colegio recupero el día un día sábado Organización talleres creación de material para talleres semana 16 a 19 de julio
16		feriado
17	15:00 A 19:00	<b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevaron a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Algunos ejemplos de estos juegos son: <ul style="list-style-type: none"><li>• La Escondida:</li><li>• La Pillada:</li><li>• El Piso es Lava</li></ul> <b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,  <b>Entrega de colaciones:</b> a los estudiantes. Proporcionada por el programa  <b>Taller imaginando con tapas</b>  En una jornada llena de imaginación, los estudiantes se adentraron en el mundo de la creación artística utilizando tapas de botellas como material principal. Con ingenio y destreza, transformaron las tapas en ojos, narices, bocas y orejas, dando vida a una variedad de animales. La actividad permitió a los estudiantes explorar su creatividad, desarrollar su motricidad fina y aprender sobre la diversidad del reino animal.  Los estudiantes se mostraron entusiasmados al iniciar la actividad, buscando entre las tapas de botellas las formas y colores que les permitieran dar vida a sus animales. Con cuidado y precisión, fueron uniendo las tapas, creando expresiones únicas en cada cara. El resultado final fue una colección de animales imaginarios, llenos de color y personalidad  <b>Limpieza del salón:</b> se limpia y se ordenan las sillas, se va a dejar el material al casillero del programa  <b>Despedida a los participantes:</b> nos despedimos de todos los participantes esperamos la llegada de sus apoderados
18	15:00 A 19:00	<b>Recepción de estudiantes a programa</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Escondida:</li><li>• La Pillada:</li><li>• El Piso es Lava:</li></ul> <b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,  <b>Taller Explorando el Mundo de los Dinosaurios</b>



		<p>En esta aventura, viajaremos al pasado para descubrir el origen de los dinosaurios, la ubicación de sus fósiles y la fascinante contextura de sus cuerpos. Aprenderemos sobre sus huesos, músculos y piel, y luego, cada uno de ustedes tendrá la oportunidad de crear su propio dinosaurio. Utilizando hojas de oficio, lápices de colores, tijeras, pegamento y palitos de helado, podrán dibujar, recortar y pegar su dinosaurio favorito. Los estudiantes que lo deseen podrán presentar su creación al frente de sus compañeros, compartiendo su trabajo y lo que han aprendido sobre estos increíbles animales prehistóricos.</p> <p><b>Entrega de colaciones:</b> a los estudiantes. Proporcionada por el programa</p> <p>Terminando el día con la limpieza del salón y la entrega de todos los estudiantes a sus apoderados</p>
19	13:00 A 16:30	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La pillada,</li><li>• El piso es lava,</li><li>• Simón dice.</li></ul> <p>Taller libre donde están con juegos de mesa. Se ve película Se les hace palomitas para todos los estudiantes en su día del cine</p> <p><b>Entrega de colaciones:</b> a los estudiantes. Proporcionada por el programa</p> <p><b>Día del Cine:</b> ¡Diversión y Películas! Para celebrar el Día del Cine, los estudiantes disfrutaron de una tarde llena de entretenimiento y juegos. Comenzamos con una sesión de cine especial, donde todos disfrutaron de una película mientras degustaban deliciosas palomitas de maíz. Una vez finalizada la película, los estudiantes disfrutaron de un tiempo de juego libre en el patio, donde jugaron a la pillada, la escondida y otros juegos tradicionales. Las monitoras y la coordinadora se encargaron de preparar las palomitas de maíz y de supervisar el juego libre. La jornada finalizó cuando los apoderados llegaron a recoger a sus hijos.</p> <p>Terminando el día con la limpieza del salón y la entrega de todos los estudiantes a sus apoderados</p>
20		Fin de semana
21		Fin de semana
22	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La pillada,</li><li>• El piso es lava,</li></ul>



		<p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Taller cuenta cuentos</b> Se les lee un cuento a los participantes con la finalidad que ellos dibujen la parte que más les llamó la atención de este cuento. Se les proporciona material para la realización del taller como, por ejemplo. Lápices, plumones, cartulina y hojas de oficio.</p> <p><b>Se les hace entrega de la colación proporcionada por el programa.</b></p> <p>Se traslada a los participantes al patio del establecimiento para taller de patio. Donde se les pide a los estudiantes que hagan dos filas para una competencia divertida. Donde se les coloca una lana amarrada en un extremo de un palo y al final de la cancha y en el medio un vaso donde deben ir moviendo el vaso con la mano.</p> <p>Juego con pelota de básquetbol, se les solicita a los estudiantes que sigan instrucciones para realizar un juego el cual tubo bueno acogida y donde de apoco se empezaron a ir los participantes. Llegando al término del programa</p>
23	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b></p> <p><b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La pillada,</li><li>• El piso es lava,</li><li>• Simón dice.</li></ul> <p><b>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</b></p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Taller de "Mascarillas de Animales":</b></p> <p>- Materiales: Cartulina de colores, tijeras, pegamento, lápices de colores, pintura, plumones, cinta para sujetar. - Procedimiento: Se Imprimen plantillas de diferentes animales como perros, gatos, conejos, etc. Los niños recortan las plantillas y las decoran con pintura, plumones, lápices de colores. Pegan detalles como orejas, colas, etc. Recortan dos tiras de cartulina para crear las cintas o el elástico para sujetar la máscara. Los niños se prueban sus máscaras y se divierten jugando a ser animales.</p> <p><b>Se les hace entrega de la colación proporcionada por el programa.</b></p>

		<p><b>Se dirigen al exterior para taller de patio.</b>  <b>Donde se hacen juegos grupales, competencia activa entre grupos (un equipo se pasan la pelota por encima de la cabeza hasta llegar al último estudiante y este debe correr para colocarse primero)</b>  <b>Segunda dificultad Se sienta en el suelo y deben pasar la pelota por encima de su cabeza hasta llegar al último estudiante quien debe correr y dar la vuelta en un cono para luego llegar y sentarse y pasar la pelota hasta llegar al ultimo estuante y obtener al equipo ganador.</b>  <b>juego libre de 10 minutos para esperar a sus apoderados para dar termino al día.</b></p>
24	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b>  <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b>  Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos.  Como, por ejemplo,  Juegos imaginarios. (ir en tren, avión y caballo)</p> <p><b>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</b></p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Taller jugando con la memoria</b>  Se hace juego memorice donde se les coloca laminas en diferentes posiciones y están deben dibujarlas en la pizarra el equipo que mas estudiantes recuerde es el que gana. Se les hace entrega a todos los estudiantes de un premio.</p> <p><b>Se hace entrega de colación proporcionada por el programa</b></p> <p><b>Se dirigen al exterior para taller de patio.</b>  Donde se hacen juegos de bolos, (los estudiantes con la pelota deben botar conos)  Juego los países, la pillada.  <b>Se les solicita a los estudiantes que vayan por sus cosas para dar termino al día.</b></p>
25	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b>  <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b>  Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos.  Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La pillada,</li> <li>● Paquito ladrón</li> </ul> <p><b>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</b></p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,  Juegos de estimulación temprana entregada a los estudiantes para control de ansiedad.</p>





		<p><b>Taller</b> Se hace entrega de material impreso donde cada estudiante debe recorta y pegar para luego formar los dibujos que vienen ahí plasmados. Como picachu, Sony, etc. Limpieza y orden del salón.</p> <p><b>Se hace entrega de colación proporcionada por el programa</b></p> <p>Salida al exterior para juegos libres. Donde jugamos a la pillada, paquito ladrón, los países. Se entrega a los estudiantes a sus apoderados dando termino al día.</p>
26	12:00 A 16:30	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> <b>Recepción de estudiantes de colegio Javiera Carrera</b> quien salieron más temprano por encontrarse de aniversario. Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La pillada,</li><li>• El piso es lava,</li><li>• Simón dice.</li></ul> <p><b>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</b></p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Día Del cine</b> Se ve intensamente 2, se hace entrega de palomitas a todos los estudiantes, Se van retirando de a uno hasta llegar al termino de la película, Se va al patio a juego libre en los últimos 20 minutos de dar termino al programa.</p>
27		Fin de semana
28		Fin de Semana
29	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La pillada,</li><li>• El piso es lava,</li><li>• Simón dice.</li></ul> <p><b>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</b></p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p>



		<p><b>Taller</b> Explorando mis habilidades. Los participantes realizan una pintura con lo que mas le gusto de su fin de semana, Materiales que se usaron, block, tempera, sus dedos, y la imaginación.</p> <p><b>Se hace entrega de colación proporcionada por el programa</b></p> <p><b>Limpieza del salón, mesas y sillas para entregar la sala en las mismas condiciones en que la recibimos.</b></p> <p><b>Se da termino al día con la entrega de los participantes a sus apoderados.</b></p>
30	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La pillada,</li><li>• El piso es lava,</li><li>• Simón dice.</li></ul> <p><b>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</b></p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Taller</b> Se hace entrega de material impreso donde cada estudiante debe recorta y pegar para luego formar los dibujos que vienen ahí plasmados. Como rombos, cuadr Limpieza y orden del salón.</p> <p><b>Se hace entrega de colación proporcionada por el programa</b></p> <p>Salida al exterior para juegos libres. Donde jugamos a la pillada, paquito ladrón, los países. Se entrega a los estudiantes a sus apoderados dando termino al día.</p>
31	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo, Juegos imaginarios. (ir en tren, avión y caballo)</p> <p><b>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</b></p>

**Apoyo Pedagógico** Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,

**Taller jugando con la memoria**

Se hace juego memorice donde se les coloca laminas en diferentes posiciones y están deben dibujarlas en la pizarra el equipo que mas estudiantes recuerde es el que gana. Se les hace entrega a todos los estudiantes de un premio.

**Se hace entrega de colación proporcionada por el programa**

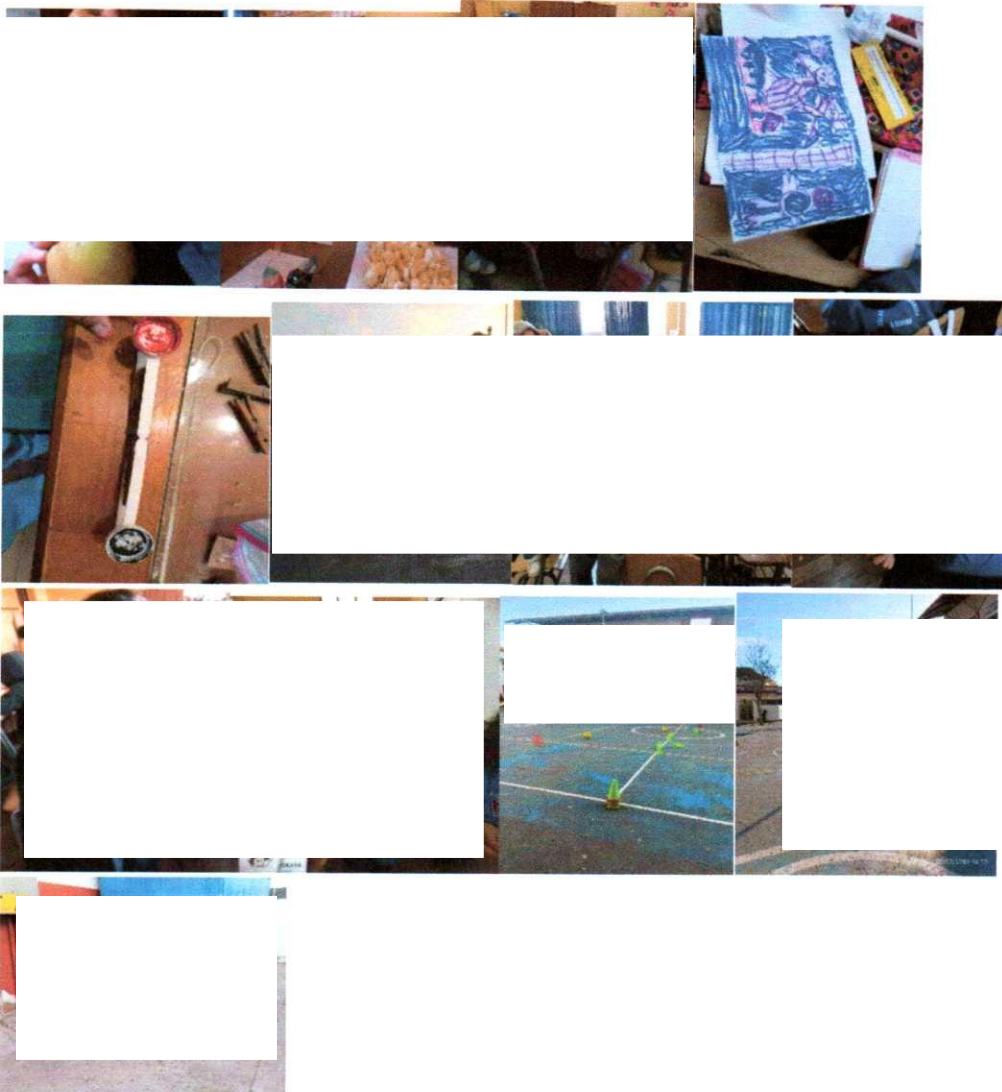
**Se dirigen al exterior para taller de patio.**

Donde se hacen juegos de bolos, (los estudiantes con la pelota deben botar conos) Juego los países, la pillada.

**Se les solicita a los estudiantes que vayan por sus cosas para dar termino al día.**

Evidencias julio de 2024







### 3. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

Sin observación

#### 4. TABLA DE CHECK LIST


Documento	Indicador Verificar los siguientes antecedentes:	E.E, Encargado de Programa o Coordinadores (*)	C.M.G.G.V
			Revisión Técnica
<b>Boleta de honorarios</b>	Datos del receptor completos y correctos, incluyendo nombres, Rut y domicilio.	✓	✓
	Fecha de emisión de la boleta de honorarios (30 de cada mes).	✓	✓
	Valor de la boleta de honorarios coincide con valor establecido en contrato	✓	✓
	Glosa incluye: Código, Área, Cargo, lugar donde prestó el servicio, Mes y Año.	✓	✓
	Firma del Prestador de Servicios	✓	✓
	Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de Programa.	✓	✓
	Director (a) Depto. de Educación o Director (a) Administración Central, Director (a) Jurídico o según corresponda.	✓	✓
<b>Informe de Actividades</b>	Mes y periodo trabajado.	✓	✓
	Servicios prestados acordes con lo establecido en el Contrato de Honorarios.	✓	✓
	Firma del Prestador de Servicios	✓	✓
	Firma del Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de Programa.	✓	✓
	Firma Director (a) Depto. de Educación o Director (a) Administración Central, Director (a) Jurídico o según corresponda.	✓	✓
	Detalla actividades realizadas como, por ejemplo: bitácora, planificación semanal o diaria, diagrama de Gantt, entre otros.	✓	✓
<b>Evidencias</b>	Adjunta respaldo de acuerdo a las actividades realizadas como: fotografías, correos, informes preliminares, listado de asistencia de participantes u otro documento que acredite los servicios prestados.	✓	✓
	Adjunta Contrato de Honorarios vigente.	✓	✓

(Si se identifican errores en etapa de Check List, debe corregir)

	
<p><b>NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR (A) DEL E.E O ENCARGADO DE PROGRAMA O COORDINADOR DEL DEPTO (*)</b></p>	<p><b>NOMBRE Y FIRMA DEL REVISOR TÉCNICO.</b></p>

(\*) En este recuadro debe visar el Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de programa o Director (a) del Departamento del área que autoriza el servicio y es quien valida los indicadores.

### 5. REVISIÓN CONFORME DEL PRESENTE INFORME

	
<p><b>NOMBRE Y FIRMA DEL PRESTADOR DE SERVICIOS</b></p>	<p><b>NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR DEPARTAMENTO</b></p>

(\*) Esta planilla puede ser modificada según las necesidades o requerimientos de la Corporación Municipal o entidad externa.

#### GLOSARIO:

**ACTIVIDADES:** Las actividades se refieren a acciones específicas, tareas o ejercicios que se llevan a cabo con un propósito determinado. Estas acciones pueden variar en complejidad, duración y naturaleza dependiendo del contexto en el que se desarrollen. Las actividades pueden ser individuales o grupales, prácticas o teóricas, y están diseñadas para lograr objetivos específicos, como el aprendizaje, la resolución de problemas, el entretenimiento, el desarrollo de habilidades o la colaboración.

**EVIDENCIAS:** Las evidencias se refieren a datos o información objetiva, obtenidos mediante métodos científicos o técnicas de investigación reconocidas, que son relevantes para sustentar o refutar una afirmación, hipótesis o teoría en un determinado contexto.

**INFORME DE ACTIVIDADES:** Es un documento que detalla las labores realizadas y los servicios prestados por un profesional independiente o una empresa que emite boletas de honorarios como parte de su actividad comercial. Este informe puede incluir información detallada sobre los

proyectos o trabajos realizados, las fechas de prestación de servicios, las horas trabajadas, los honorarios cobrados por cada servicio, los clientes atendidos y cualquier otro detalle relevante relacionado con las actividades realizadas.

**PLANIFICACIÓN:** se puede definir como el proceso de establecer metas, identificar acciones necesarias para alcanzar esas metas, y organizar recursos de manera efectiva para llevar a cabo esas acciones. En la práctica, una planificación se presenta de diversas formas dependiendo del contexto y la naturaleza del proyecto o actividad, como, por ejemplo: documento escrito, diagrama de gantt, tablas de control, entre otros.

**BITÁCORA:** Es un registro detallado y cronológico de eventos, actividades u observaciones realizadas en un determinado contexto. En términos más específicos: Una bitácora es un documento, ya sea físico o digital, que se utiliza para registrar sistemáticamente información relevante sobre actividades, eventos o procedimientos.

**INFORME PRELIMINAR:** es un documento que se elabora como una primera versión de un informe más completo o final. Suele contener información inicial, análisis preliminares, hallazgos provisionales y recomendaciones preliminares sobre un tema específico.

**LISTADO DE ASISTENCIA:** se refiere a una lista que contiene los nombres y, a veces, otra información relevante sobre las personas que están programadas para asistir a un evento, reunión, curso, programa o cualquier otra actividad planificada.