

**INFORME MENSUAL DE ACCIONES DE PERSONAL A HONORARIOS.**

**1. ANTECEDENTES**

<b>fecha</b>	MES DE SEPTIEMBRE 2024
<b>NOMBRE</b>	CHERYL BELEN ZARRICUETA ALBIÑA
<b>RUT</b>	
<b>UNIDAD O DEPARTAMENTO DE DESEMPEÑO</b>	DEPARTAMENTO DE EDUCACION
<b>NOMBRE DEL PROYECTO Y/O FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA</b>	Monitora Programa 4 a 7, Colegio Héroes de la Concepción, La Serena
<b>N° DE CONTRATO</b>	36761
<b>PERÍODO DE CONTRATO</b>	22 de abril al 31 de diciembre del 2024
<b>PERIODO QUE CUBRE EL INFORME MENSUAL</b>	DESDE <b>01 de Septiembre 2024</b> HASTA <b>30 de septiembre de 2024</b> (DÍA-MES-AÑO) (DÍA-MES-AÑO) (Primer día del mes) (Último día del mes)

**1.1. FUNCIONES ESTABLECIDAS EN EL CONTRATO.**

Las funciones por desarrollar en virtud del presente contrato serán las siguientes: **ACCIONES, OBJETIVOS, METAS U OTRO INDICADOR QUE SE DEBE CUMPLIR EN EL PERIODO DE DURACIÓN TOTAL DEL CONTRATO.**

- Participar en reuniones de coordinación con coordinador/a de programa 4 a 7, para la ejecución e implementación del programa.
- Planificar, programar y desarrollar actividades del componente 2: cuidado integral de niños y niñas, de acuerdo a lo planificado en el cronograma de trabajo en las presentes orientaciones técnicas.
- Velar por la calidad de las actividades del programa, diseñándolas y evaluándose adecuadamente.
- Conocer y socializar el plan de emergencia/contingencia del establecimiento antes posibles accidentes o incidentes.
- Entrega de información a participantes.

**2. INFORME DE AVANCE MENSUAL**

Actividades realizadas en el presente mes para cumplir con el objetivo final del contrato, estas deben anexar evidencia que respalde este objetivo como una bitácora o planificación, diaria o semanal, sobre las actividades realizadas. **SI NO SE INCLUYEN EVIDENCIAS O PLANIFICACIÓN, SU BOLETA PUEDE SER RECHAZADA.**

Las acciones presentadas a continuación son desarrolladas en el colegio Héroes de la Concepción, La Serena.

DÍ A	HORARI O (DESDE- HASTA)	DETALLE DE LOS SERVICIOS PRESTADOS MES DE septiembre 2024
1		<b>Fin de Semana</b>
2	15:00 a 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b>  <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b>            Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos.            Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La pillada,</li> <li>● El piso es lava,</li> </ul> <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Taller Elaboración de Guirnaldas de Papel Volante:</b></p> <p>Para la creación de las guirnaldas, se procederá a cortar el papel volante en tiras de diferentes longitudes, aproximadamente 15-20 cm. Se recomienda emplear tijeras de diferentes formas para generar diseños más elaborados.</p> <p>Posteriormente, se unirán las tiras entrelazándolas mediante pegamento o cinta adhesiva. También se puede optar por perforar las tiras con una aguja o punzón para enhebrarlas con un hilo resistente.</p> <p>Se sugiere combinar diferentes colores y texturas de papel volante para lograr un efecto visual más atractivo. Se pueden crear formas variadas, como espirales, círculos o triángulos, para añadir mayor dinamismo a la guirnalda.</p> <p>Se entrega colación proporcionada por el programa            Limpieza y orden del salón            Despedida de niños y entrega a sus apoderados.</p>
3	15:00 a 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b>  <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b>            Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos.            Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La pillada,</li> <li>● El piso es lava,</li> </ul> <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p>

		<p>Técnicas de expresión artística con papel volante:</p> <p>Se les solicita a los estudiantes que exploren las posibilidades creativas del papel volante mediante la aplicación de técnicas de pintura, dibujo o creación tridimensional. Se anima a la experimentación con diferentes materiales y métodos para desarrollar proyectos artísticos originales.</p> <p><b>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa.</b></p> <p><b>Se hace limpieza del salón y se despide de los estudiantes.</b></p>
4	15:00 a 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b></p> <p><b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pillada,</li> <li>• El piso es lava,</li> </ul> <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Taller pintando nuestros carteles</b></p> <p><b>Se dividido en grupos el salón para la creación de los carteles que se usaran en la pampilla 4 a 7,</b> <b>Donde pintaron, dibujaron, y plasmaron su imaginación en sus carteles.</b></p> <p><b>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa.</b></p> <p><b>Se hace limpieza del salón y se despide de los estudiantes.</b></p>
5	15:00 a 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b></p> <p><b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pillada,</li> <li>• El piso es lava,</li> </ul> <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p>

		<p>Taller coloreando los emblemas patrios y juegos típicos chilenos. se le entregó a cada estudiante una hoja para colorear y para dar a conocer los juegos y emblemas patrios.</p> <p><b>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa.</b></p> <p><b>Se hace limpieza del salón y se despide de los estudiantes.</b></p>
6	15:00 a 19:00	<p>Se espera la llegada de los apoderados por sus estudiantes</p> <p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b></p> <p>Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos.</p> <p>Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pillada,</li> <li>• El piso es lava,</li> </ul> <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>Día de cine. Los estudiantes vieron una película a elección de ellos. La cual resulto de manera exitosa.</p> <p><b>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa.</b></p> <p><b>Se hace limpieza del salón y se despide de los estudiantes.</b></p>
7		Fin de Semana
8		Fin de Semana
9	15:00 a 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b></p> <p>Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos.</p> <p>Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pillada,</li> <li>• El piso es lava,</li> <li>• Simón dice.</li> </ul> <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Creación juegos típicos chilenos Emboque</b> <b>Se le entrega a cada estudiante una botella cortada por la mitad mas una tapa y una tira de lana,</b> <b>con estos materiales crearon un juego típico chileno, pintando y después jugando con el.</b></p>

		<p><b>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa.</b></p> <p><b>Se hace limpieza del salón y se despide de los estudiantes.</b></p>
10	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La pillada,</li> <li>● El piso es lava,</li> <li>● Simón dice.</li> </ul> <p><b>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</b></p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Jugando juegos típicos Bingo</b></p> <p><b>se le entrega a cada estudiante una cartola de bingo con un lápiz para marcar los números sorteados.</b></p> <p><b>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa.</b></p> <p><b>Se hace limpieza del salón y se despide de los estudiantes.</b></p>
11	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La pillada,</li> <li>● El piso es lava,</li> <li>● Simón dice.</li> </ul> <p><b>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</b></p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Creación de Estrellas Fugases</b> Se le entrega a cada estudiante una hoja con una estrella impresa la que ellos deben pintar para luego pegarle tiritas de papel volantín.</p> <p><b>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa.</b></p> <p><b>Se hace limpieza del salón y se despide de los estudiantes.</b></p>

12	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pillada,</li> <li>• El piso es lava,</li> <li>• Simón dice.</li> </ul> <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>Pampilla 4 a 7</p> <p>se hacen stand, con juegos como; pesca milagrosa, bolos, ping ponga, taca taca. Se les entregan premios como dulces sustancias, y sorpresas los estudiantes compartieron un choripán, vaso de bebida, Jugaron a carrera de sacos, correr con un huevo.</p> <p><b>Entrega de colaciones:</b> Se le entrega colación proporcionada por el programa</p>
13	13:00 a 17:00	<b>REUNION CON CORDINADORA PARA PROGRAMAR Y PLANIFICAR TALLERES</b> retroalimentación de avances pedagógicos de niños y niñas.
14		<b>FIN DE SEMANA</b>
15		<b>FIN DE SEMANA</b>
16		Sin clases (recuperadas Día sábado) Planificación talleres Organización talleres
17		Sin clases (recuperación día sábado) Planificación talleres Organización de taller
18		Feriado
19		<b>feriado</b>
20		feriado
21		<b>Fin de semana</b>
22		<b>Fin de semana</b>
23	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pillada,</li> </ul>

		<p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Creando flores con papel volantín</b> Se le entrego a cada estudiante una hoja de oficio y en ella dibujaron la primavera y pegaron pedacitos de papel volantín.</p> <p><b>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa</b></p> <p><b>Se hace limpieza del salón</b> <b>Se entregan los estudiantes a sus apoderados.</b></p>
26	15:00 a 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La pillada,</li> <li>● El piso es lava,</li> <li>● Simón dice.</li> </ul> <p><b>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</b></p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p>Creando manualidades se le entrega a cada estudiante un dibujo de una nube la cual deben recortar y decorare a elección</p> <p><b>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa</b></p> <p><b>Se hace limpieza del salón</b> <b>Se entregan los estudiantes a sus apoderados.</b></p>
27	13:00 a 17:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La pillada,</li> <li>● El piso es lava,</li> <li>● Simón dice.</li> </ul> <p><b>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</b></p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p>



		<p><b>Día de cine</b> se les entrega un helado a cada estudiante para que puedan ver su película gratuitamente.</p> <p>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa</p> <p>Se hace limpieza del salón Se entregan los estudiantes a sus apoderados.</p>
28		fin de semana
29		Fin de semana
30	15:00 A 19:00	<p><b>Recepción de Estudiantes de 4 a 7</b> <b>Actividades Iniciales (Juegos)</b> Durante la espera de la habilitación de la sala, se llevarán a cabo una serie de juegos para mantener a los estudiantes entretenidos y activos. Como, por ejemplo,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La pillada,</li><li>• El piso es lava,</li><li>• Simón dice.</li></ul> <p>Se hace ingreso al salón bajando sillas para los estudiantes.</p> <p><b>Apoyo Pedagógico</b> Se les solicita a los participantes que saquen sus cuadernos para apoyarlos pedagógicamente a realizar las tareas para el siguiente día,</p> <p><b>Taller deportivo</b> Los estudiantes salen al patio hacer deportes con actividad dirigida.</p> <p>Se hace entrega de la colación proporcionada por el programa</p> <p>Se hace limpieza del salón Se entregan los estudiantes a sus apoderados.</p>
31	-----	-----

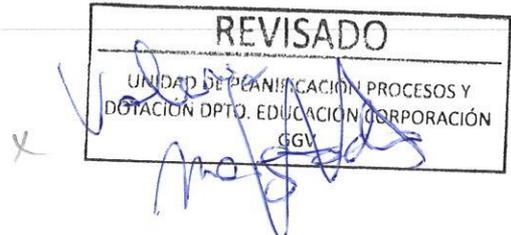
### 3. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

Sin observaciones

### 4. TABLA DE CHECK LIST

			C.M.G.G.V
Documento	Indicador Verificar los siguientes antecedentes:	E.E, Encargado de Programa o Coordinadores (*)	Revisión Técnica
<b>Boleta de honorarios</b>	Datos del receptor completos y correctos, incluyendo nombres, Rut y domicilio.	/	/
	Fecha de emisión de la boleta de honorarios (30 de cada mes).	/	/
	Valor de la boleta de honorarios coincide con valor establecido en contrato	/	/
	Glosa incluye: Código, Área, Cargo, lugar donde prestó el servicio, Mes y Año.	/	/
	Firma del Prestador de Servicios	/	/
	Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de Programa.	/	/
	Director (a) Depto. de Educación o director (a) Administración Central, director (a) Jurídico o según corresponda.		
<b>Informe de Actividades</b>	Mes y periodo trabajado.	/	/
	Servicios prestados acordes con lo establecido en el Contrato de Honorarios.	/	/
	Firma del Prestador de Servicios	/	/
	Firma del Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de Programa.	/	/
	Firma Director (a) Depto. de Educación o Director (a) Administración Central, Director (a) Jurídico o según corresponda.		
	Detalla actividades realizadas como, por ejemplo: bitácora, planificación semanal o diaria, diagrama de Gantt, entre otros.	/	/
<b>Evidencias</b>	Adjunta respaldo de acuerdo a las actividades realizadas como: fotografías, correos, informes preliminares, listado de asistencia de participantes u otro documento que acredite los servicios prestados.	/	/
<b>Contrato de Honorarios</b>	Adjunta Contrato de Honorarios vigente.	/	/

(Si se identifican errores en etapa de Check List, debe corregir)

	
<p><b>NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR (A) DEL E.E O ENCARGADO DE PROGRAMA O COORDINADOR DEL DEPTO (*)</b></p>	<p><b>NOMBRE Y FIRMA DEL REVISOR TÉCNICO.</b></p>

(\*) En este recuadro debe visar el Director (a) del Establecimiento Educacional o Encargado de programa o Director (a) del Departamento del área que autoriza el servicio y es quien valida los indicadores.

**5. REVISIÓN CONFORME DEL PRESENTE INFORME**

<p>Cheryl Belén Zarricleta / XIBINA /</p>	
<p><b>NOMBRE Y FIRMA DEL PRESTADOR DE SERVICIOS</b></p>	<p><b>NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR DEPARTAMENTO</b></p>

(\*) Esta planilla puede ser modificada según las necesidades o requerimientos de la Corporación Municipal o entidad externa.

GLOSARIO:

**ACTIVIDADES:** Las actividades se refieren a acciones específicas, tareas o ejercicios que se llevan a cabo con un propósito determinado. Estas acciones pueden variar en complejidad, duración y naturaleza dependiendo del contexto en el que se desarrollen. Las actividades pueden ser individuales o grupales, prácticas o teóricas, y están diseñadas para lograr objetivos específicos, como el aprendizaje, la resolución de problemas, el entretenimiento, el desarrollo de habilidades o la colaboración.

**EVIDENCIAS:** Las evidencias se refieren a datos o información objetiva, obtenidos mediante métodos científicos o técnicas de investigación reconocidas, que son relevantes para sustentar o refutar una afirmación, hipótesis o teoría en un determinado contexto.

**INFORME DE ACTIVIDADES:** Es un documento que detalla las labores realizadas y los servicios prestados por un profesional independiente o una empresa que emite boletas de honorarios como parte de su actividad comercial. Este informe puede incluir información detallada sobre los proyectos o trabajos realizados, las fechas de prestación de servicios, las horas trabajadas, los

honorarios cobrados por cada servicio, los clientes atendidos y cualquier otro detalle relevante relacionado con las actividades realizadas.

**PLANIFICACIÓN:** se puede definir como el proceso de establecer metas, identificar acciones necesarias para alcanzar esas metas, y organizar recursos de manera efectiva para llevar a cabo esas acciones. En la práctica, una planificación se presenta de diversas formas dependiendo del contexto y la naturaleza del proyecto o actividad, como, por ejemplo: documento escrito, diagrama de gantt, tablas de control, entre otros.

**BITÁCORA:** Es un registro detallado y cronológico de eventos, actividades u observaciones realizadas en un determinado contexto. En términos más específicos: Una bitácora es un documento, ya sea físico o digital, que se utiliza para registrar sistemáticamente información relevante sobre actividades, eventos o procedimientos.

**INFORME PRELIMINAR:** es un documento que se elabora como una primera versión de un informe más completo o final. Suele contener información inicial, análisis preliminares, hallazgos provisionales y recomendaciones preliminares sobre un tema específico.

**LISTADO DE ASISTENCIA:** se refiere a una lista que contiene los nombres y, a veces, otra información relevante sobre las personas que están programadas para asistir a un evento, reunión, curso, programa o cualquier otra actividad planificada.